

II. Niniejszym zgłaszam gotowość podjęcia próby na stopień Samarytanki / Ćwika¹.

Proszę o zaakceptowanie wyżej proponowanego opiekuna próby.

Warszawa.....r.
(podpis otwierającego próbę)

IIa. Kapituła Stopni Starszoharcerskich Hufca ZHP Warszawa – Ursynów:

- akceptuje proponowanego opiekuna próby dh.....;
- nie wyraża zgody na proponowanego opiekuna próby. Za zgodą otwierającego próbę, wyznacza opiekunem dh.....

Warszawa.....r. Podpisy członków KSH:

III. Proszę o otwarcie próby na stopień Samarytanki / Ćwika¹.

Do wniosku załączam, uzgodniony z opiekunem program próby oraz opinię bezpośredniego przełożonego.

Warszawa.....r.
(podpis otwierającego próbę)

IIIa. Kapituła Stopni Starszoharcerskich Hufca ZHP Warszawa – Ursynów:

- wyraża zgodę na otwarcie próby na stopień Samarytanki / Ćwika¹;
- nie wyraża zgody na otwarcie próby na stopień Samarytanki / Ćwika¹ ze względu na.....

Warszawa.....r. Podpisy członków KSH:

IV. Opinie bezpośredniego przełożonego (W razie braku miejsca, proszę załączyć oddzielną kratkę).

Stopień, imię i nazwisko, pełniona funkcja, podpis:

.....

¹ Niepotrzebne skreślić.

Wymagania stopnia

- Do próby może przystąpić harcerka/harcerz, która/y: zdobyła/ył stopień pionierki-odkrywcy; jeśli nie posiada stopnia pionierki-odkrywcy, realizuje próbę samarytanki-ćwika poszerzoną o wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach poprzednich stopni;
- aktywnie uczestniczy w życiu zastępu i drużyny.

Praca nad sobą

1. Znam swoje dobre strony. Rozwijam je i potrafię je wykorzystać na rzecz innych.
2. Poszukuję autorytetów. Czerpię z nich motywację do pracy nad sobą.
3. Czynnie uczestniczę w formach rozwoju duchowego, np. kuźnica, dyskusja, rekolekcje, pielgrzymka.
4. Racjonalnie organizuję własny czas. Planuję przebieg dnia, tygodnia.
5. Znam zasady dobrego wychowania, potrafię ubrać się odpowiednio do sytuacji.
6. Potrafię korzystać z osiągnięć postępu technicznego, przestrzegam przy tym zasad kultury (np. znam zasady netykiety, wiem, jak korzystać z telefonu komórkowego w miejscach publicznych, kontroluję czas spędzany przy komputerze).
7. Udoskonaliłam/em swoją technikę uczenia się lub poprawiłam/em oceny z wybranych przedmiotów szkolnych.
8. Systematycznie oszczędzam pieniądze na określony cel.
9. Uczę się języka obcego i potrafię wykorzystać jego znajomość (np. przetłumaczyłam/em artykuł, nawiązałam/em korespondencję ze skautem lub skautką).
10. Zrobiłam/em przegląd swego tygodniowego jadłospisu pod kątem wartości odżywczych, wyciągnęłam/wyciągnęłam wnioski i wprowadziłam/em poprawki na przyszłość. Znam skutki niedożywienia i przejadania się.
11. Potrafię udzielić pierwszej pomocy, w razie potrzeby potrafię zastosować resuscytację (ogół czynności prowadzących do przywrócenia podstawowych czynności życiowych).
12. Włączyłam/em się do prowadzenia gospodarstwa domowego. W trakcie próby przyjąłem/przejąłem na siebie dodatkowe obowiązki.
13. Załatwiłam/em sprawy organizacyjne biwaku, wycieczki, obozu (np. zakup biletu zbiorowego, ubezpieczenie, przygotowanie wykazu potrzebnego sprzętu, prowadzenie rachunków).

Doskonalenie harcerskie

1. Wspecjalizowałam/em się w wybranej dziedzinie harcerskiej (techniki harcerskie lub inna dziedzina pomocna w pracy drużyny). Kierowałam/em projektem dotyczącym tej dziedziny.
2. Przeczytałam/em przynajmniej jedną książkę, która pogłębiła moją wiedzę o dziejach ruchu harcerskiego lub skautowego. Zaprezentowałam/em innym (w zastępie, drużynie lub w klasie) wybrane zagadnienie lub znaczącą postać z dziejów harcerstwa.
3. Zorganizowałam/em według własnego pomysłu akcję zarobkową w drużynie lub nawiązałam/am pozytywne dla drużyny kontakty (z osobą, instytucją).
4. Znam cele działania Związku Harcerstwa Polskiego.

Poszukiwanie pól służby

1. Jestem wrażliwa/wy na potrzeby drugiego człowieka – świadomie i odpowiedzialnie podejmuję stałą służbę.
2. Sporządziłam/em „mapę potrzeb” występujących w najbliższej okolicy i uczestniczyłam/em w projekcie (zadaniu) odpowiadającym na którąś ze wskazanych potrzeb.
3. Orientuję się w bieżących wydarzeniach politycznych, gospodarczych i kulturalnych kraju.
4. Znam najważniejsze prawa i obowiązki obywateli RP.
5. Przeprowadziłam/em zwiad tematyczny (np. poznając przyrodę, kulturę, historię, współczesne życie społeczne i gospodarcze, poznając ciekawe osoby, mało znane miejsca, zapomniane pamiątki historyczne). Sporządziłam/em dokumentację zwiadu (zawierającą np. opisy, wywiady, pamiątki, fotografie, spis lektur na wybrany temat). W interesujący sposób przedstawiłam/em ją w drużynie.

W okresie próby uczestniczyłam/em w co najmniej trzech projektach. W czasie próby zdobyłam/em co najmniej trzy sprawności (dwugwiazdkowe i trzygwiazdkowe).

Uwaga. Próbę można uzupełnić o dodatkowe wymagania przyjęte w środowisku.

Zalecany czas trwania próby: 9–12 miesięcy

Nr ewid. Próby/ŚĆ/.....

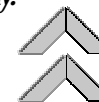


**Związek Harcerstwa Polskiego
Hufca Warszawa – Ursynów
„...Pojutrze”
im. Konspiracyjnego Harcerstwa
Kapituła Stopni Starszoharcerskich**



**Wniosek o otwarciu próby na stopień
SAMARYTANKI / ĆWIKI**

Poszukuję wzorów do naśladowania zgodnych z harcerskimi wartościami zawartymi w Prawie i Przyrzeczeniu Harcerskim. Szukam sytuacji, w których mogę pomóc. Pracuję nad swoim charakterem. Wywiązuję się ze swoich obowiązków. Poszukuję swoich zainteresowań i pasji. Rozwijam je zdobywając wiedzę i umiejętności w wybranych dziedzinach. Współtworzę życie drużyny.



I. Dane osobowe:

Drużna / Druh

Data urodzenia

Telefon

Przydział służbowy

Pełniona funkcja

Posiadany st. Harcerski

Posiadany st. Instruktorski

Proponowany opiekun

próby (stopień imię i nazwisko, środowisko, pełniona funkcja)

Bezpośredni przełożony

(stopień, imię i nazwisko, środowisko, pełniona funkcja)

Uwagi: